**Разрешите ошибаться**

Обучение через опыт — это надёжный метод, позволяющий превращать знания в навыки. Но он неизбежно ведёт к множеству ошибок и неудач, ведь пробы не бывают без них. Чтобы опыт действительно стал образовательным, важно относиться к ошибкам нейтрально, принять их как часть этого опыта, разрешить их себе и другим.

**Как поменять отношение детей к ошибкам**

1. Не критикуйте и не ругайте за ошибки.
2. Создайте в классе контекст, пространство, в котором ошибаться — это нормально и неизбежно. Можно сформулировать это как правило: мы не критикуем, не смеёмся, не стыдим за ошибку.
3. Хотя бы иногда вводите задания, которые вы не оцениваете, чтобы у детей был опыт ошибок без последствий.
4. Показывайте дети, как сильно иногда ошибки связаны с внешними обстоятельствами, переводите фокус с «я неспособный» на «это задание для меня трудное и длинное».
5. Подчеркните, что неудача и трудности временны. И любой человек с ними сталкивается.
6. Если вы видите, что ребёнку уже долгое время не даются какие-то виды заданий, обсудите с ребёнком, что иметь ограничения и особенности — это нормально, у всех что-то не получается.
7. Предлагайте помощь. Чтобы ребёнок понимал, что если ему будет трудно, вы будете рядом.
8. Если ошибка привела к серьёзным последствиям, примите чувства ребёнка, будьте рядом. Когда эмоции поутихнут, помогите разработать дальнейший план действий.
9. Признавайте свои ошибки, особенно если вы оказались не правы прямо на глазах у детей. Приводите примеры своих ошибок, рассказывайте о них, когда это уместно.

**Как помочь ребёнку проанализировать опыт**

1. Выявить в работе то, что сделано хорошо, то, что получилось у ребёнка;
2. Отметить, что получилось не так хорошо;
3. Вместе поискать причины низких результатов;
4. Обсудить, как поступать в аналогичных ситуациях/заданиях;
5. Вместе решить, что нужно изменить, научиться делать иначе.