

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 г. Томска**

Приём «Фишбоун»

Выполнила: Заботина Виктория Михайловна
учитель начальных классов

Краткое описание

Приём переводится с английского как «Рыбная кость» или «Скелет рыбы» и направлен на развитие критического мышления учащихся в наглядно-содержательной форме.

Суть данного методического приема — установление причинно-следственных взаимосвязей между объектом анализа и влияющими на него факторами, совершение обоснованного выбора.

Метод позволяет развивать навыки работы с информацией и умение ставить и решать проблемы. Эффективным будет ее применение во время мозгового штурма.

Схема включает в себя основные четыре блока, представленные в виде головы, хвоста, верхних и нижних косточек. Связующим звеном выступает основная кость или хребет рыбы.

Голова — проблема, вопрос или тема, которые подлежат анализу.

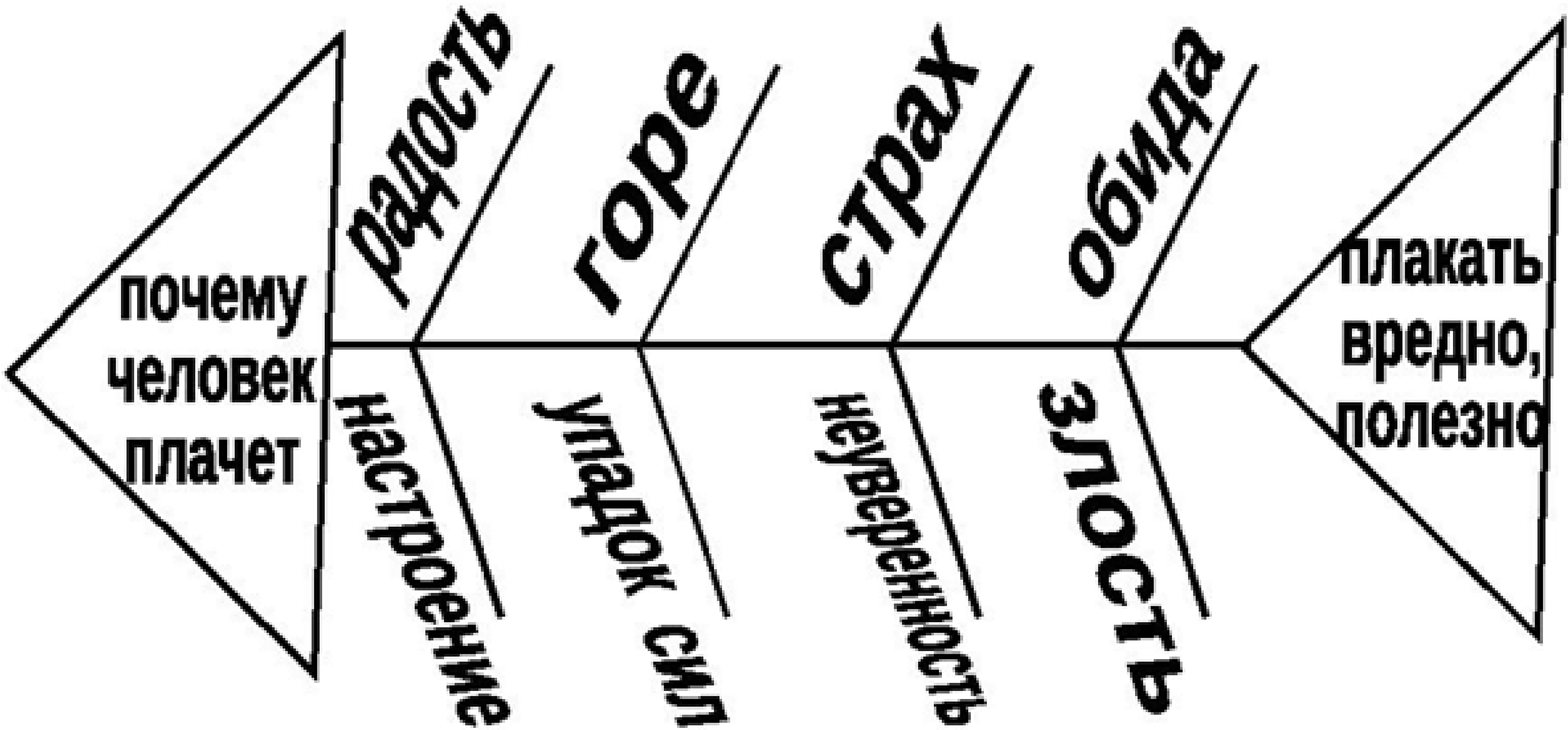
Верхние косточки (расположенные справа при вертикальной форме схемы или под углом 45 градусов сверху при горизонтальной) — на них фиксируются основные понятия темы, причины, которые привели к проблеме.

Нижние косточки (изображаются напротив) — факты, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.

Хвост — ответ на поставленный вопрос, выводы, обобщения.

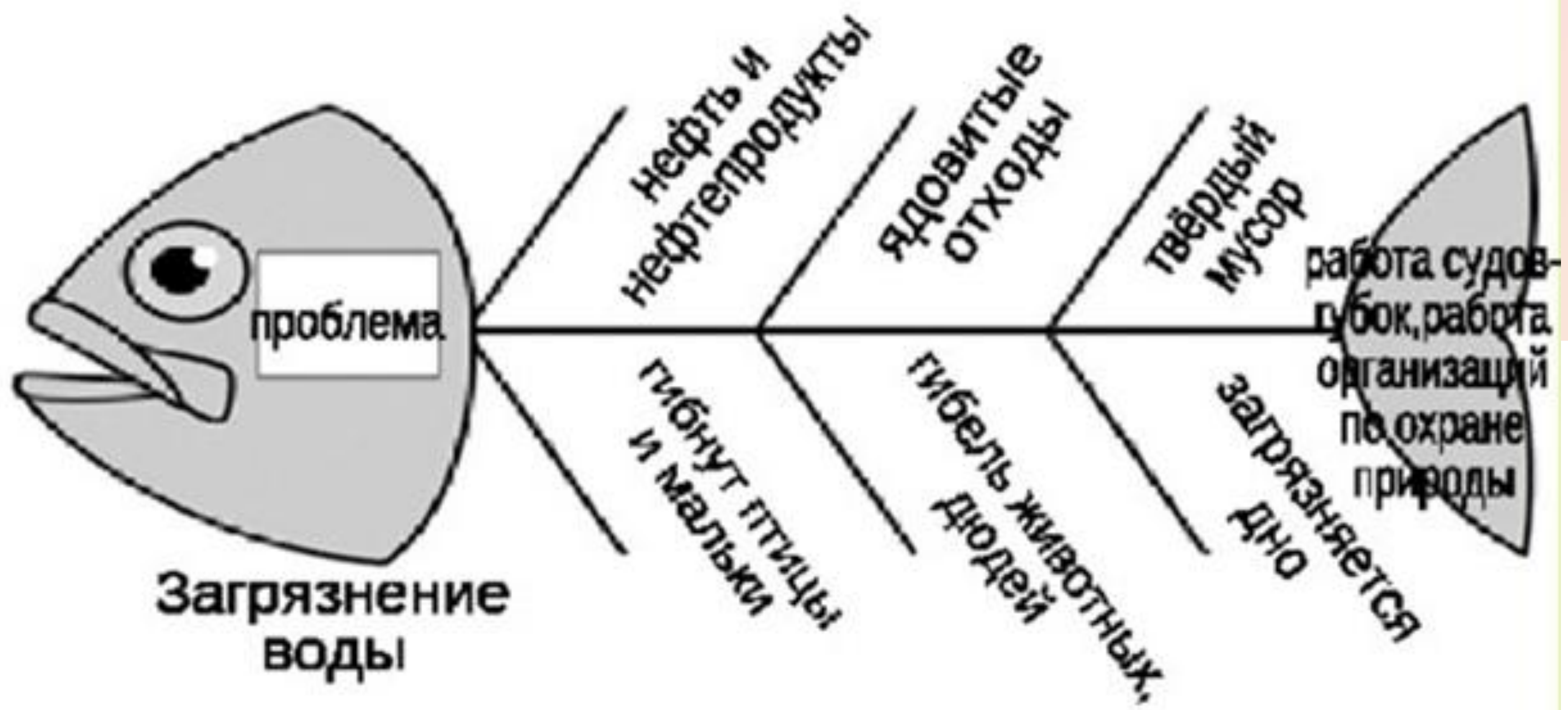
Область применения

- Схема Фишбоун может быть использована в качестве отдельно применяемого методического приема для анализа какой-либо ситуации, либо выступать стратегией целого урока.
- Приём Фишбоун можно применять на этапе изучения нового материала или закрепления изученного.
- Эффективнее всего ее применять во время урока обобщения и систематизации знаний.
- Работу по заполнению схемы можно проводить в индивидуальной, парной, фронтальной или групповой форме.
- Овладев технологией Фишбоун, учитель может с успехом ее применять на любом уроке.



причины

вывод



факты

Урок: литературное чтение.

Тема: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина



Предмет: окружающий мир

Класс: 1

Тема: Как помочь птицам зимой?





Загадка

Птицы



Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку:
Длинный клюв и два крыла
Прилетит – плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это...

Давайте вспомним, кто такие птицы?

Тело покрыто перьями

Есть клюв

Отыскивают пищу с
помощью лап и клюва

Эти животные летают

Эти животные плавают

Эти животные зимуют с
нами

Эти животные улетают
зимой в теплые края

Прочитайте текст

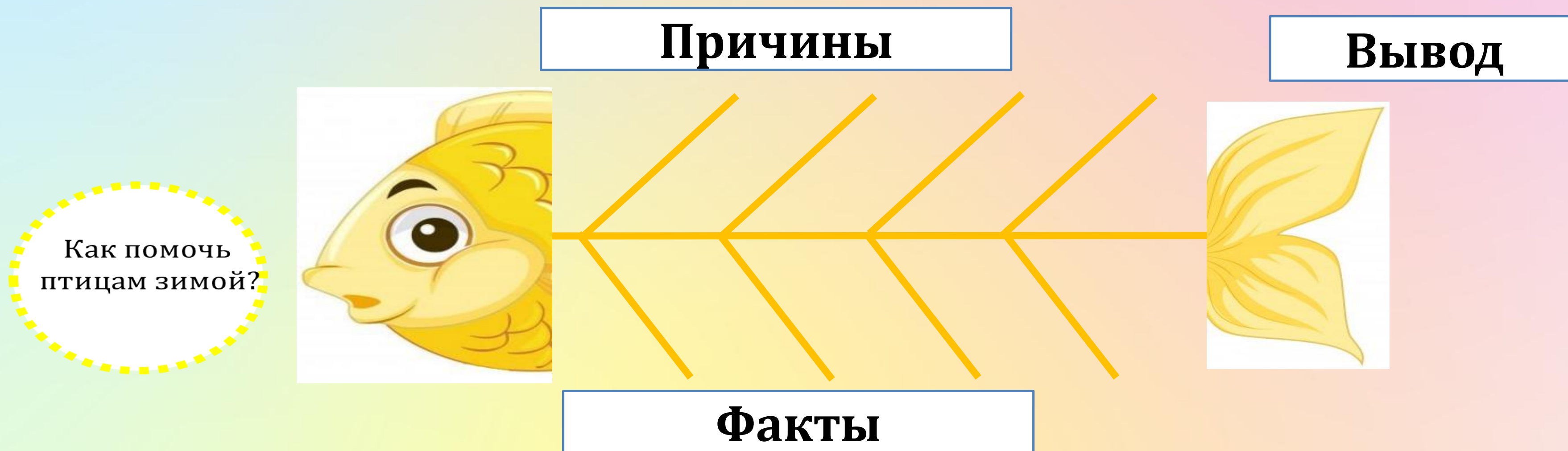
Зимой птицы держатся ближе к человеку.

Здесь теплее и сытнее. Сытому мороз не страшен.

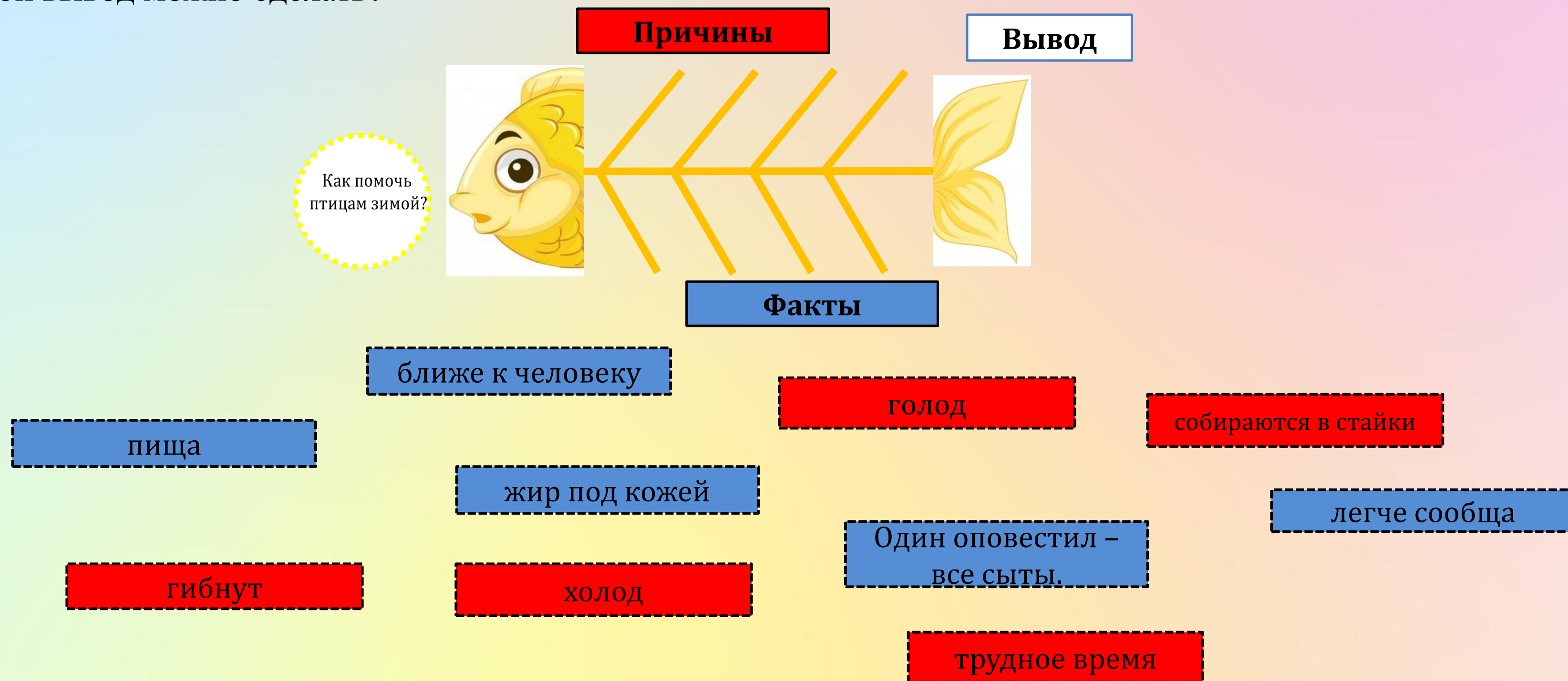
Зимой нужно жир под кожей сохранить. Тогда лютый холод сквозь перо не пройдёт. Трудное время легче сообща пережить. И птицы собираются в стайки. В стае как? Один нашёл корм – сразу всех оповестил.

И все сыты.

- Прочитайте текст.
- Перед вами рыбка. Давайте поможем ей ответить на вопрос: «Как помочь птицам зимой?»
- Найдите в тексте несколько причин «Почему необходимо помогать птицам зимой?» и запишите на верхних косточках нашей рыбки.
- На каждую причину найдите факт из текста и запишите их на нижних косточках рыбки.
- Какой вывод можно сделать?



- Прочитайте текст
- Перед вами рыбка. Давайте поможем ей ответить на вопрос: «Как помочь птицам зимой?»
- Распределите карточки (Карточки с причинами – красным цветом, карточки с фактами – синим цветом)
- На верхние косточки приклейте красные карточки с причинами «Почему необходимо помогать птицам зимой?»
- На нижние косточки приклейте синие карточки с фактами. Например, холод – жир под кожей.
- Какой вывод можно сделать?



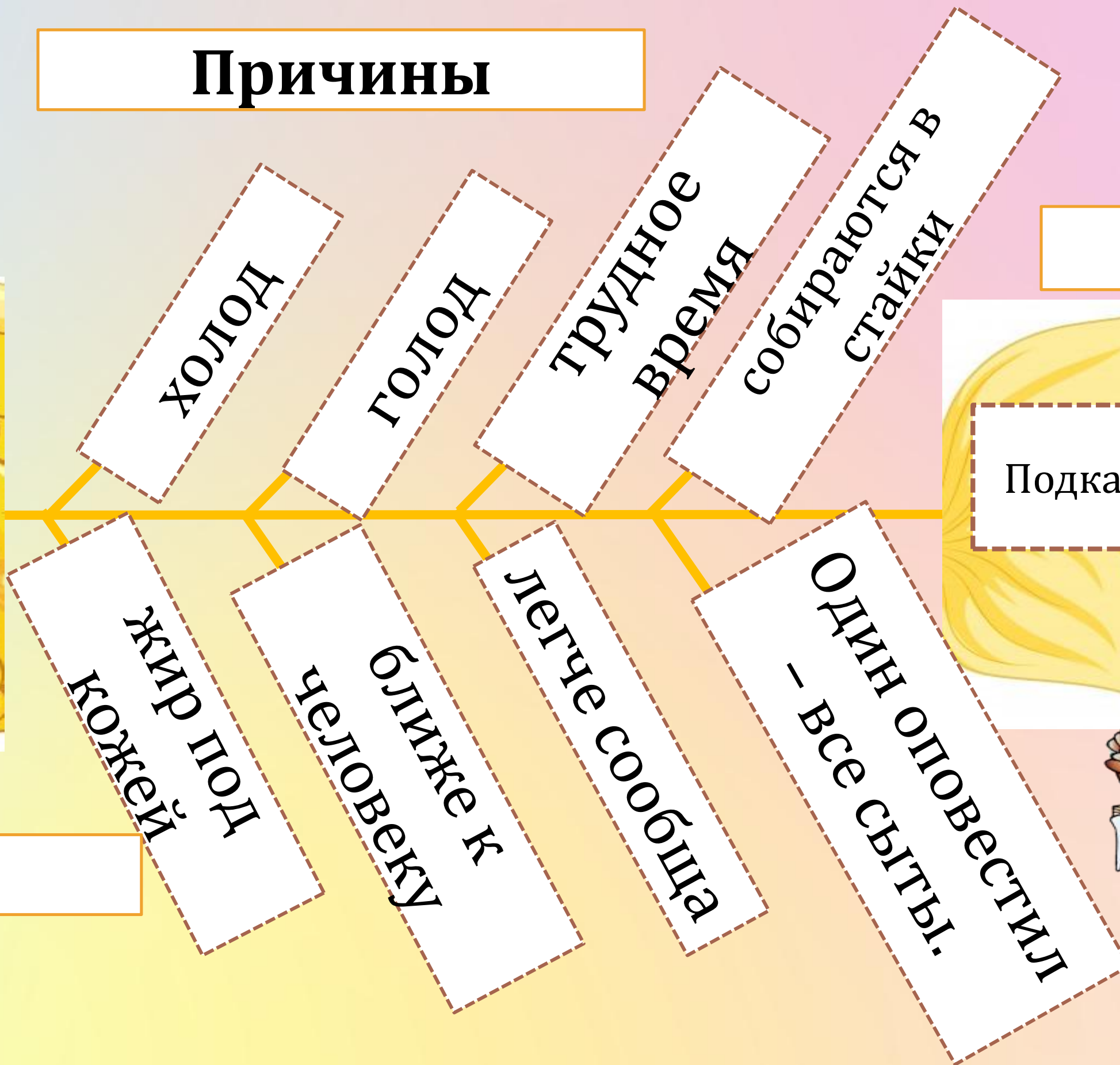


Как помочь
птицам зимой?



Факты

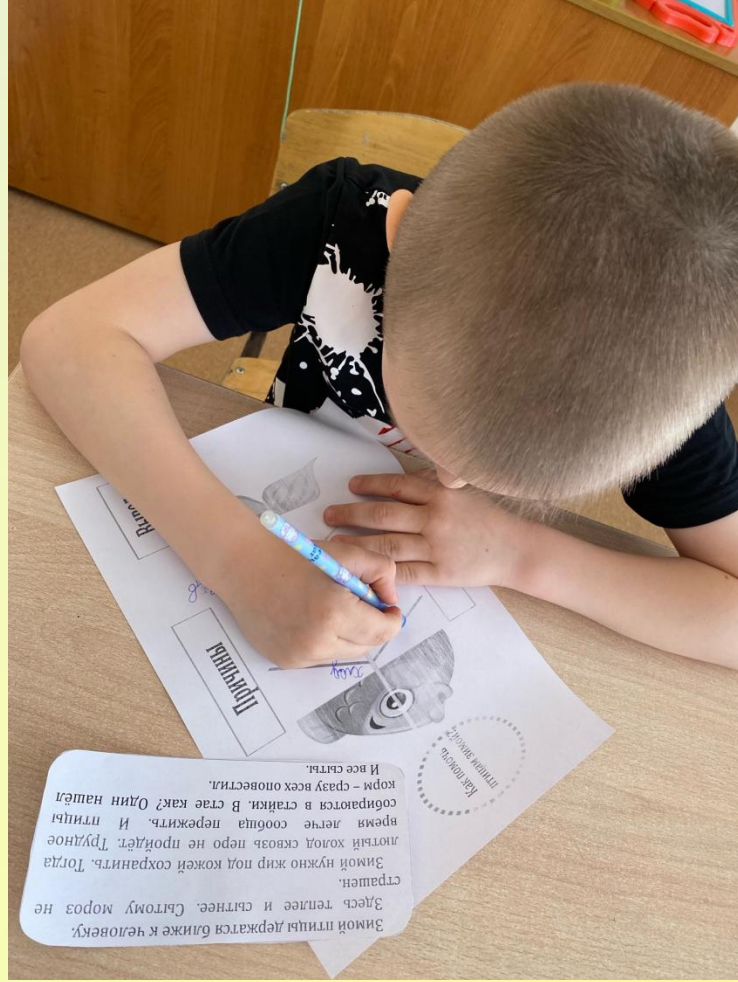
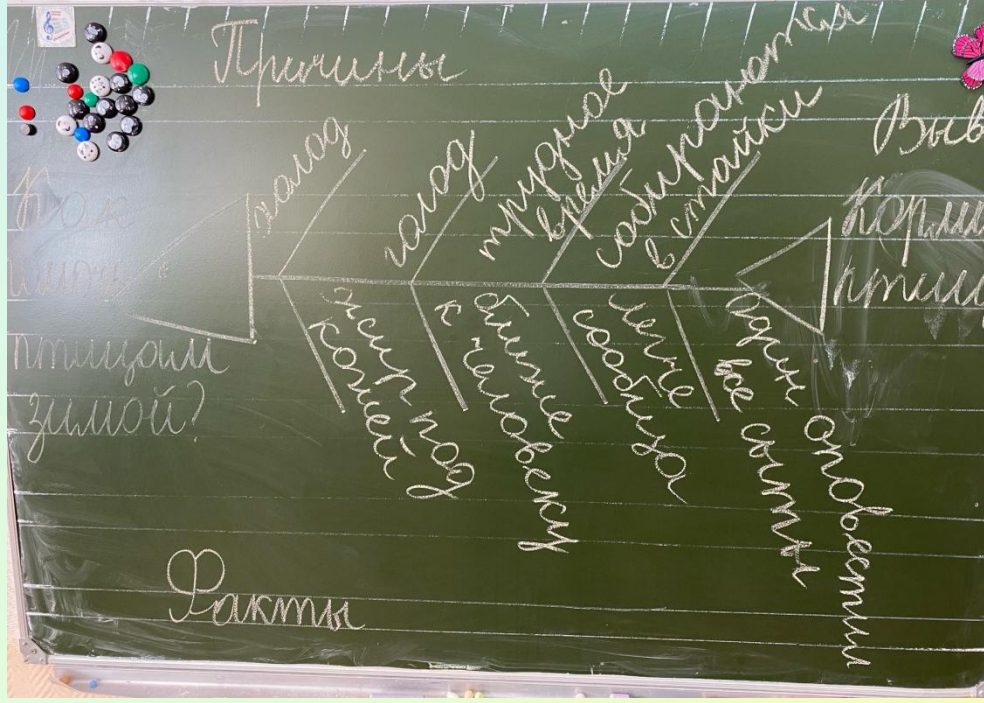
Причины



Вывод

Подкармливать птиц





Спасибо за внимание!