

МАОУ СОШ № 35 города Томска

Кроссенс как прием формирования читательской грамотности учащихся на уроках



Подготовила Учитель химии МАОУ СОШ № 35 Головина Екатерина Юрьевна

Функциональная грамотность

«...Функционально грамотная личность способна использовать все приобретаемые знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения, и социальных отношений.»

Читательская грамотность — это одно из направлений функциональной грамотности.. Какое бы задание не получил учащийся, первое что ему нужно сделать — это ПРОЧИТАТЬ и понять задание.

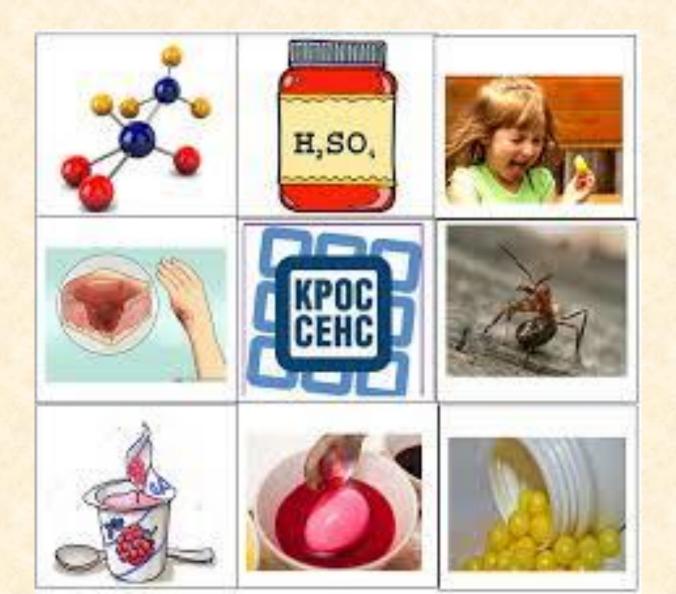
Кроссенс

Ассоциативная головоломка нового поколения. Название технологии обозначает «пересечение смыслов» и придумано по аналогии со словом кроссворд.

Кроссенс



Технология «Кроссенс»



Этапы создания кроссенса

- определение тематики опыта и общей идеи для кроссенса;
- выделение определенного числа элементов содержания, имеющих основное смысловое назначение при выполнении опыта;
- нахождение связей между выделенными элементами содержания, определение последовательности их расположения;
- расположение элементов содержания эксперимента по ячейкам в таблице;
- поиск и подбор изображений, иллюстрирующих последовательность осуществления эксперимента;
- замена выделенных действий проведения эксперимента на графические изображения.

Методика использования технологии «Кроссенс» на лабораторных занятиях

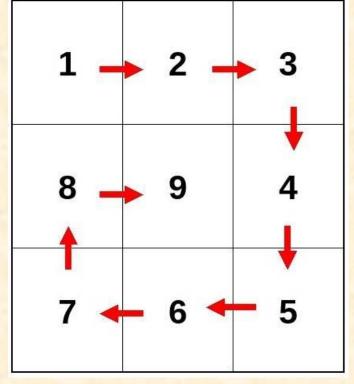
1. Учителем составляется «Кроссенс» иллюстрирующий этапы выполнения конкретной лабораторной работы



Методика использования технологии «Кроссенс» на лабораторных занятиях

2. Знакомство обучающихся с понятием «кроссенс», принципами составления кроссенса и методикой работы с

ним.



Задания для обучающихся при решении кроссенса

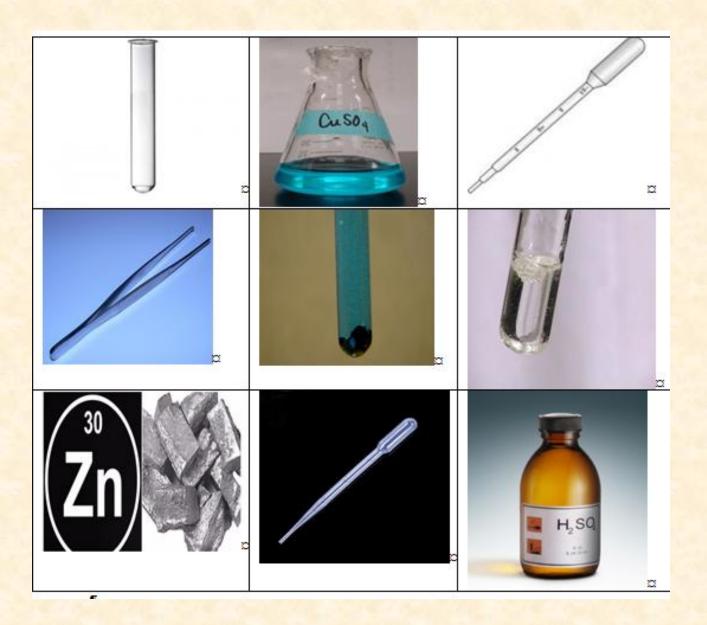
- внимательно рассмотрите кроссенс;
- определите название опыта;
- установите последовательность его проведения на основе изображений;
- поясните методику выполнения химического эксперимента;
- напишите уравнения соответствующих химических реакций.



Ответ

1	2	3
8	9	4
7	6	5





Ответ

1	8	7
2	9	6
3	4	5

Задание для детей с ОВЗ

Читаем кроссенс и составляем его:

- 1) В состав гемоглобина входит железо.
- 2) С метеоритом на Землю попадает железо.
- 3) Грецкие орехи содержат много железа.
- 4) Яблоко богато железом.
- 5) Коррозии подвергается железо.
- 6) Чугунные батареи содержат около 96% железа.
- 7) Канцелярская скрепка сделана из железа.
- 8) В сказке "В стране Оз" есть персонаж Железный Дровосек.



Задание для детей с ОВЗ

- 1) Сероводородная кислота H₂S содержится в водах некоторых минеральных источников и приносит пользу для организма.
- 2) Соляная кислота НСІ входит в состав желудочного сока человека.
- 3) Азотная HNO_3 и серная H_2SO_4 кислоты в небольших количествах встречаются в дождевой воде (кислотные дожди).
- 4) Муравьиная кислота содержится в организме муравьев.
- 5) Кислоты кислые, доказательством является лимонная кислота, которая входит в состав лимона.
- 6) Кислоты представляют собой вещество молекулярного строения.
- 7) Кислоты едкие вещества. Попадание этих кислот на кожу или в глаза может привести к болезненным химическим ожогам. Поэтому обращаться с кислотами нужно очень осторожно.
- 8) Кислоты классифицируются по основности, по наличию атомов кислорода, по летучести, по растворимости, а также можно рассказать об агрегатном состоянии кислот. Таким образом, с помощью кроссенса можно оценить меру восприятия нового материала на уроке.



Задание

Читаем кроссенс и составляем его:

- 1) В состав гемоглобина входит железо.
- 2) С метеоритом на Землю попадает железо.
- 3) Грецкие орехи содержат много железа.
- 4) Яблоко богато железом.
- 5) Коррозии подвергается железо.
- 6) Чугунные батареи содержат около 96% железа.
- 7) Канцелярская скрепка сделана из железа.
- 8) В сказке "В стране Оз" есть персонаж Железный Дровосек.