

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 35

2023-2024 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов представляет собой форму государственного контроля освоения обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся 9-х и 11 классов и выявить тенденции изменений состояния общеобразовательных достижений выпускников.

Из 81 обучающегося к итоговой аттестации были допущены 77, в 2024 году трое учеников, которые ранее получали образование в семейной форме были зачислены в МАОУ СОШ 35 для прохождения ГИА –9, сдавали ОГЭ. по итогам года выпускники показали удовлетворительный уровень освоения программного материала.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) для государственной итоговой аттестации позволяют аттестовать выпускников за курс основной школы и выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы и построения собственной образовательной траектории.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 классов сдавали экзамены в формате ОГЭ, по и ГВЭ. Изменения КИМ по содержанию и структуре отсутствовали.

Изменения в КИМ ОГЭ 2024 г. Математика Информатика Биология Химия Физика История География Обществознание Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки) - Изменений нет

Итоговое собеседование по русскому языку Скорректирована критериальная система оценивания выполнения заданий

Русский язык Введены четыре новых задания с кратким ответом. Скорректирована формулировка сочинения-рассуждения 13.3. Скорректированы критерии оценивания развернутых ответов

При выборе предметов выпускники отдали предпочтение предметам естественно – научного цикла: предмет «Химия» 4 человек, «Биология» сдавали 30 обучающихся, «География»- 32 обучающихся, «Физика» – 1 обучающийся. Информатика и ИКТ – 33. Среди предметов естественно –научного цикла наиболее востребованным оказался предмет «Биология», его выбрали 30 учеников.

Выбор выпускниками предметов для сдачи ОГЭ Таблица 1

класс	География	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	История	Английский язык
9 а	16	2	11	0	3	15	1	0
9 б	13	11	10	1	1	9	4	1
9 в	3	2	9	0	0	9	0	1
Итого:	32	15	30	1	4	33	5	2
%	53	25	50	2	6	55	8	3

Обязательными экзаменами для выпускников 2023-2024 уч. года являются русский язык и математика.

ГИА –9, без учета зачисленных для прохождения ГИА с семейного образования

Основной период ОГЭ			Основной период резервные дни			Дополнительный период сентябрь		
класс	Преодоле и порог	Не преодоле и порог	класс	Преодоле и порог	Не преодоле и порог	класс	Преодоле и порог	Не преодоле и порог
9А (27)	20	7	7	2	5	5	5	0
9Б (27)	23	4	4	1	3	3	2	1(матем)
9В (24)	17	6	6	4	2	2	2	0
78	60	17	17	7	10	10	9	1
%	77%	22%	-	41%	59%	-	-	1,3

В дополнительный период (сентябрь) сдавали

Географию – 6 человек

математику – 4 человека

Химию – 1 человек

В период ГИА 24 года в дополнительные период (сентябрь) сдавали 11 человек.

1 человек не преодолел порог по математике, оставлен на повторный год обучения.

Средний балл по предметам итоговой аттестации в формате ГИА-9 в течение 3-х лет.

Предмет	2020-2021					2022-2023					2024-2025					динамика	
	количество	Средний балл	Средняя оценка	Качество %	Успеваемость	кол-во	Средний балл	Средняя оценка	Качество %	успеваемость	количество	Средний балл	Средняя Оценка	Качество	успеваемость	Качество %	Успеваемость
Русский язык	61	23	3,5	54	100	61	24	3,7	57	100	78	23	3,3	51	100	-6	=
Математика	62	15	3,4	37	98	61	11	3,3	30	95	78	15	3,8	53	99	+4	+4
Физика	5	11	3	20	100	3	30,3	4,3	100	100	1	17	3	0	100	-13	=
Обществознание	56	15	3	32	88	17	25	3,7	64	100	15	19,6	3,6	27	100	-6	=
Биология	52	21	3,1	19	100	33	23,6	3,4	42	100	30	25	3,5	47	100	+2	=
Химия	11	15	3,2	14	100	5	16,6	3,2	20	100	4	23	3,7	50	100	+5	=
Английский язык	1	19	3	0	100	2	45,5	3,5	50	100	2	49	4	50	100	+4	=
География	23	20	3,2	28	93	23	19	3,4	30	96	32	16	3,4	45	100	-3	=
Информатика	41	9	3,2	44	96	34	9	3,2	26	94	33	9,8	3,5	45	100	+0,8	=
История						2	30	4,5	100	100	5	22	3,6	60	100	-8	=

Рекомендации:

- Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы.
- Подготовить план подготовки к ГИА (ОГЭ).
- Учителям углубленно ознакомиться с демоверсией ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам. Ознакомить обучающихся с кодификатором.
- Изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания обществознания, географии созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- Проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 7-го класса); контроль знаний уч-ся проводить в форме тестовых заданий.
- учителям –предметникам систематически показывать ученикам связь изучаемых тем с кодификатором.

- Усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ-2025.

Анализ результатов ЕГЭ.

	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (Базовый)	Биология	Химия	Обществознание	Информатика	География
Всего участников	28	13	15	2	1	6	11	1
%	100	46	54	7	3	21	40	3
Из них не преодолели минимальный порог	0	1	0	2	1	3	3	0
Преодолели минимальный порог	28	12	15	0	0	3	8	1
Средний балл по школе	53	40	4	-	-	47	45	-

Итоговый мониторинг ЕГЭ за пять последних лет.

Средний тестовый балл					
	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык	68	68	57	59	53
Математика (Профильный)	49,6	44	49	43	40
Математика (Базовый)	4	Не проводилась	3,8	3,9	4
Физика	47,3	23	-	-	-
ИКТ		-	-		45
Биология	44	84	44	40	23
Обществознание	44	58	41	47	47
История	42	96	-	40	32
География	63	57	55	-	64
Химия	45,3	78	49	90	14

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Обеспечено проведение итоговой аттестации.
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 и 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, неосознанный выбор предметов для сдачи экзаменов.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;

направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

1. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2023-24 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение диагностических работ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности ЭОР для подготовки к ГИА