

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 35 г. Томска**

**РАССМОТРЕНО**  
Методическим Советом  
МАОУ СОШ № 35  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим Советом  
МАОУ СОШ № 35  
Протокол № 11  
от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
МАОУ СОШ № 35  
\_\_\_\_\_/ Пьянзина Е.А.  
Приказ №185 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Занимательная математика»**  
для обучающихся 1-4 классов

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 05.07.2022 N ТВ-1290/03;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН СП 2.4.3648-201; .2.3685-21;
- Концепции развития математического образования;
- Основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 35.

## **Цель курса:**

ознакомить учащихся с основами мыслительных процессов (интеллектуальная компетентность), помочь сформировать и развить познавательные процессы учащихся на основе системы развивающих занятий.

## **Основные задачи:**

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

Данная программа направлена на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов;

*В 1 классе 1 час в неделю, 33 часа в год*

*Во 2 классе 1 час в неделю, 34 часа в год*

*В 3 классе 1 час в неделю, 34 часа в год*

*В 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год*

Форма организации: кружок

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание рабочей программы «Занимательная математика» можно разделить на несколько разделов:

1. **Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей – памяти, внимания, воображения.** На каждом занятии уделяется значительное внимание развитию и формированию психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления. Используются задания, которые способствуют развитию перечисленных качеств.

2. **Логически – поисковые и творческие задания.** Занимательные геометрические задачи способствуют формированию и развитию пространственных представлений. Для решения этих задач учащиеся должны знать геометрические фигуры, их свойства и признаки, уметь перемещать их для получения новых фигур.

3. **Нестандартные задачи алгебраического и логического характера.** Активному восприятию и пониманию математических законов, формированию мыслительных процессов помогут задания и игры, имеющие необычное нестандартное условие и содержание. Они обучают учащихся поиску рациональных способов применения знаний. Некоторые виды задач повторяются, но усложняется их условие и решение. Систематическое решение таких задач из области математики способствует развитию гибкости мышления

**1 класс (33 часа)**

1. **Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей** – **памяти, внимания, воображения.**  
-развитие концентрации внимания; тренировка слуховой и зрительной памяти; совершенствование воображения; развитие быстроты реакции, мышления; графический диктант
2. **Логически – поисковые и творческие задания.**  
-ребусы; построение фигур из счетных палочек;
3. **Нестандартные задачи алгебраического и логического характера**  
математические ребусы; арифметические лабиринты с воротами; магические фигуры; цифровая головоломка

### 2 класс (34 часа)

1. **Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей** – **памяти, внимания, воображения.**  
-развитие концентрации внимания; тренировка слуховой и зрительной памяти; совершенствование воображения; развитие быстроты реакции, мышления;
2. **Логически – поисковые и творческие задания.**  
- составление и моделирование многогранников; построение фигур из счетных палочек; поиск закономерностей
3. **Нестандартные задачи алгебраического и логического характера**  
- задачи на переливание и на взвешивание; математический фокус ; математические ребусы; арифметические лабиринты с воротами; магические фигуры;

### 3 класс (34 часа)

1. **Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей – памяти, внимания, воображения -**  
-развитие концентрации внимания; тренировка слуховой и зрительной памяти; совершенствование воображения; развитие быстроты реакции, мышления;
2. **Логически – поисковые и творческие задания.**  
- составление и моделирование предметов; построение фигур из счетных палочек; уникальные кривые; построение фигур из конструктора " Танграм"; разрезание фигур.
4. **Нестандартные задачи алгебраического и логического характера**  
- задачи на переливание и взвешивание; математический фокус; математические ребусы; арифметические лабиринты с воротами; магические фигуры;  
- комбинаторные задачи.

### 4 класс (34 часа)

5. **Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей** – **памяти, внимания, воображения.**  
-развитие концентрации внимания; тренировка слуховой и зрительной памяти; совершенствование воображения; развитие быстроты реакции, мышления;
6. **Логически – поисковые и творческие задания.**  
- составление и моделирование многогранников; построение фигур из счетных палочек; уникальные кривые;  
- построение фигур из конструктора "Танграм".
7. **Нестандартные задачи алгебраического и логического характера**  
- задачи на переливание и на взвешивание; математический фокус ; математические ребусы; арифметические лабиринты с воротами; магические фигуры; цифровая головоломка "судоку"; кросснамберы.  
- задачи с альтернативным условием, проектные задачи

### Модель занятия такова:

#### «Мозговая гимнастика» (1-2 минуты).

Выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности является важной частью занятия по РПС. Исследования ученых убедительно доказывают, что под влиянием физических упражнений улучшаются показатели различных психических процессов, лежащих в основе творческой деятельности: увеличивается объем памяти, повышается устойчивость внимания,

ускоряется решение элементарных интеллектуальных задач, убыстряются психомоторные процессы.

### **Разминка (3 минуты).**

Основной задачей данного этапа является создание у ребят определенного положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно. Поэтому вопросы, включенные в разминку, достаточно легкие. Они способны вызвать интерес у детей, и рассчитаны на сообразительность, быстроту реакции, окрашены немалой долей юмора. Но они же и подготавливают ребенка к активной учебно-познавательной деятельности.

### **Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, памяти, внимания, воображения, мышления(15 минут)**

Используемые на этом этапе занятия задания не только способствуют развитию этих так необходимых качеств, но и позволяют, неся соответствующую дидактическую нагрузку, углублять знания ребят, разнообразить методы и приемы познавательной деятельности, выполнять логически-поисковые и творческие задания. Все задания подобраны так, что степень их трудности увеличивается от занятия к занятию.

### **Весёлая переменка (3-5 минут)**

Динамическая пауза, проводимая на данных занятиях, будет не только развивать двигательную сферу ребенка, но и способствовать развитию умения выполнять несколько различных заданий одновременно.

### **Построение предметных картинок, штриховка (15 минут)**

На данном этапе занятия ребята штрихуют предметы, которые они нарисовали или построили при помощи трафаретов с вырезанными геометрическими фигурами. Обведение по геометрическому трафарету фигур, предметов помогает ребятам рисовать предметы с натуры, они не искажают пропорции и форму. Штриховка же не только подводит детей к пониманию симметрии, композиции в декоративном рисовании, но и формирует и совершенствует тонкую моторику кисти и пальцев рук. Составление, моделирование и штриховка предметов и попутное составление ребятами небольших рассказов по теме, продолжение начатого рассказа, работа над словом, словосочетанием, - это и способ развития речи, и овладение выразительными свойствами языка. Тренируя тонкую моторику рук, ребята одновременно развивают устную речь.

Такое чередование заданий способствует развитию мышления, заставляет находить оригинальные, нестандартные способы выхода из затруднительных ситуаций. Это весьма важно, поскольку при выполнении заданий ребёнок, который не усвоил какой-то учебный материал и поэтому плохо решает типовые задачи, может почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах.

## **Характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа.**

<b>Виды ВУД</b>	<b>Уровни воспитательных результатов</b>		
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
	<i>Приобретение школьником новых социальных знаний</i>	<i>Развитие позитивных отношений школьника к базовым общественным ценностям</i>	<i>Накопление школьником опыта самостоятельного социального действия</i>
<b>Формы достижения воспитательных результатов</b>			
<b>1.Поз</b>	- познавательные акции (олимпиады, марафоны,	- познавательные занятия кружка	

<b>нава тель ная</b>	викторины, экскурсии...), организуемые педагогом для детей.	- познавательные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде КТД.  - интеллектуальные и познавательные клубы (например, клуб «Что? Где? Когда?»),	- детские исследовательск ие проекты с элементами социального проектирования.
<b>2. Игро вая</b>	- интеллектуальные игры, организуемые педагогом;	- развлекательные, интеллектуальные, ролевые, деловые игры, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД	- социально моделирующие игры, организуемые педагогом;

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### Метапредметные результаты

*базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

- 1) сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- 2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;
- 3) развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;
- 4) развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях;
- 5) овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок "если ..., то ...", "и", "все", "некоторые";
- 6) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;

7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Темы	Форма проведения занятия	Часы	ЭОР
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	Интеллектуальные головоломки	1	<a href="https://www.matific.com/rus/ru/home/maths/">https://www.matific.com/rus/ru/home/maths/</a>
2.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	Викторина	1	
3.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Викторина	1	<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a>
4.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Игра	1	
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Интеллектуальные головоломки	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
6.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Работа с иллюстрациями	1	
7.	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Практическое занятие	1	<a href="https://youtu.be/9nCuo1Bi-PI">https://youtu.be/9nCuo1Bi-PI</a>
8.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Интеллектуальные головоломки	1	
9.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://easyen.ru/load/math/igr/62">https://easyen.ru/load/math/igr/62</a>
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Викторина	1	<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a>
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Работа с аудиорядом	1	
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
13	Развитие аналитических способностей.	Викторина	1	

	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
14	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу	Практическое занятие	1	<a href="https://youtu.be/9nCuo1Bi-PI">https://youtu.be/9nCuo1Bi-PI</a>
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Работа с текстом	1	
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	Работа с текстом	1	<a href="https://learn.ingapps.org/11359445">https://learn.ingapps.org/11359445</a>
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Работа с аудиорядом	1	
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Интеллектуальные головоломки	1	
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Интеллектуальные головоломки	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
21	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу	Практическое занятие	1	
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a>
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Виктрина	1	
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://learn.ingapps.org/11359445">https://learn.ingapps.org/11359445</a>
25	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	Работа с аудиорядом	1	
26	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
27	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	Практическое занятие	1	
28	Совершенствование воображения Задания по переключиванию спичек Рисуем по образцу	Практическое занятие	1	<a href="https://learn.ingapps.org/11359445">https://learn.ingapps.org/11359445</a>

29	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	Практическое занятие	1	
30	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
31	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты	Работа с иллюстрациями	1	
32	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	Викторина	1	<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a>
33	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	Работа с видеоматериалами	1	

### 2 класс

	Темы	Форма проведения занятия	Часы	ЭОР
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Интеллектуальные головоломки	1	<a href="https://learningapps.org/11359445">https://learningapps.org/11359445</a>
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Викторина	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Викторина	1	
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Игра	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Интеллектуальные головоломки	1	<a href="https://learningapps.org/11359445">https://learningapps.org/11359445</a>
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a>
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по переключиванию спичек.	Практическое занятие	1	
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	Интеллектуальные головоломки	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>

	способностей и способности рассуждать			
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Работа с иллюстрациями	1	
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Викторина	1	<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a>
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Работа с аудиорядом	1	
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Викторина	1	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Практическое занятие	1	<a href="https://youtu.be/9nCuob1Bi-PI">https://youtu.be/9nCuob1Bi-PI</a>
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Работа с текстом	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Работа с текстом	1	<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a>
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Работа с аудиорядом	1	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Интеллектуальные головоломки	1	<a href="https://learningapps.org/11359445">https://learningapps.org/11359445</a>
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Интеллектуальные головоломки	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного	Практическое занятие	1	<a href="https://youtu.be/9nCuob1Bi-PI">https://youtu.be/9nCuob1Bi-PI</a>

	мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.			<a href="#">1Bi-PI</a>
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Работа с иллюстрациями	1	
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	Виктрина	1	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	Работа с аудиорядом	1	<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a>
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Работа с иллюстрациями	1	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	Практическое занятие	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Практическое занятие	1	
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Практическое занятие	1	<a href="https://learningapps.org/11359445">https://learningapps.org/11359445</a>
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	Работа с иллюстрациями	1	
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	Викторина	1	
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	Работа с видеоматериалами	1	
34	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	Работа с печатным текстом	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>

### 3 класс

№	Темы	Форма проведения занятия	Часы	ЭОР
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Интеллектуальные головоломки	1	<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a>
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Викторина	1	
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Викторина	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://learningapps.org/11359445">https://learningapps.org/11359445</a>
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Интеллектуальные головоломки	1	<a href="https://clck.ru/324abu">https://clck.ru/324abu</a>
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями	1	
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Практическое занятие	1	<a href="https://youtu.be/9nCuo1Bi-PI">https://youtu.be/9nCuo1Bi-PI</a>
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Интеллектуальные головоломки	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a>
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Викторина	1	
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с аудиорядом	1	<a href="https://clck.ru/324abu">https://clck.ru/324abu</a>
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://learningapps.org/11359445">https://learningapps.org/11359445</a>

13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Викторина	1	
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Практическое занятие	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с текстом	1	
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с текстом	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a>
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с аудиорядом	1	<a href="https://clck.ru/324abu">https://clck.ru/324abu</a>
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Интеллектуальные головоломки	1	<a href="https://learninapps.org/11359445">https://learninapps.org/11359445</a>
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Интеллектуальные головоломки	1	
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Практическое занятие	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями	1	
23.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Викторина	1	
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://clck.ru/324abu">https://clck.ru/324abu</a>
25.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать	Работа с аудиорядом	1	<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a>

	нестандартные задачи			
26.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
27.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическое занятие	1	<a href="https://clck.ru/324afd">https://clck.ru/324afd</a>
28.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Практическое занятие	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
29.	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическое занятие	1	<a href="https://learningsapps.org/11359445">https://learningsapps.org/11359445</a>
30.	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://clck.ru/324abu">https://clck.ru/324abu</a>
31.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями	1	
32.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Викторина	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
33.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с видеоматериалами	1	<a href="https://learningsapps.org/11359445">https://learningsapps.org/11359445</a>
34.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с текстом	1	

#### 4 класс

№	Темы	Форма проведения занятия	Часы	ЭОР
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Интеллектуальные головоломки	1	<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a> L
2.	Развитие концентрации внимания.	Викторина	1	

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи			
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Викторина	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
4.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Игра	1	<a href="https://learninapps.org/11359445">https://learninapps.org/11359445</a>
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Интеллектуальные головоломки	1	
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Практическое занятие		<a href="https://clck.ru/324afd">https://clck.ru/324afd</a>
8.	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Интеллектуальные головоломки		
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями		<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Викторина		
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с аудиорядом		<a href="https://learninapps.org/11359445">https://learninapps.org/11359445</a>
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями		<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Викторина		
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Практическое занятие		<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>

15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с текстом		<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a> L
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с текстом		
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями		<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с аудиорядом		
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Интеллектуальные головоломки		<a href="https://learninapps.org/11359445">https://learninapps.org/11359445</a>
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Интеллектуальные головоломки		<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Практическое занятие		<a href="https://clck.ru/324afd">https://clck.ru/324afd</a>
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями		<a href="https://learninapps.org/11359445">https://learninapps.org/11359445</a>
23.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Виктрина		
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями		<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
25.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с аудиорядом		
26.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями		<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a> L
27.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей	Практическое занятие		

	Развитие умения решать нестандартные задачи			
28.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Практическое занятие		<a href="https://youtu.be/9nCuo1Bi-PI">https://youtu.be/9nCuo1Bi-PI</a>
29.	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Практическое занятие		<a href="https://clck.ru/324afd">https://clck.ru/324afd</a>
30.	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями		<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
31.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с иллюстрациями		<a href="https://learninapps.org/11359445">https://learninapps.org/11359445</a>
32.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Викторина		<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
33.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с текстом		<a href="https://olympiads.uchi.ru/">https://olympiads.uchi.ru/</a>
34.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	Работа с текстом		