

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 г. Томска**

Принята на заседании
методического совета
от "29" августа 2024 г.
Протокол № 11

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 35 г. Томска
_____/Е. А. Пьянзина
"29" августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
" Юные инспекторы дорожного движения "**

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Денисова Елена Валентиновна
педагог дополнительного образования

г. Томск, 2024

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Название программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юные инспекторы дорожного движения»

Направленность дополнительной общеразвивающей программы: социально-гуманитарная.

Возраст учащихся: 11-14 лет.

Наполняемость группы: от 10 до 15 человек.

Срок обучения: 1 год.

Особенности состава учащихся: смешанный, переменный.

Форма реализации программы: очная.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная

По степени авторства: модифицированная.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанная во исполнение Национальной стратегии и утвержденная распоряжением
- Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения от 03 сентября 2019 г. №467).
- Национальный проект «Образование» (01 января 2019-31 декабря 2030 на основании Указа Президента РФ №474), Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах
- Устав МАОУ СОШ № 35 г. Томска.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога кружка ЮИД

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни

. Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растёт число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Новизна :

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Актуальность:

- при переходе на федеральные государственные стандарты нового поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности

Практическая направленность и значимость программы:

- В целях формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах, повышения качества обучения школьников безопасности дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей в МАОУСОШ № 35 создана модель организации социального направления - программа кружка ЮИД. Она направлена на создание условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни и пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих.

Цель программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Развитие личностных качеств обучающихся:

- 1) Самостоятельность в принятии правильного решения;
- 2) Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- 3) Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- 4) Здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

Направление деятельности:

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей будет проводиться по пяти направлениям:

- **Информационное** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет, «Молний» и другой информационной работы.

- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематические утренники, праздников.
- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей учащихся 13 – 14 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Методы и формы занятий в кружке:

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. С первого и до последнего этапа работы в кружке его участникам, независимо от возраста, необходимо прививать серьёзное отношение к делу. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использовать:

Формы обучения:

- * Тематические занятия, просмотр видеофильмов по предупреждению ДДТТ.
- * Игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД.
- * Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, экскурсии.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД..
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Проведение уроков по ПДД.

Формы контроля:

- зачёт; самостоятельная работа;
- игры;
- диктант;
- письменный опрос
- практическая работа;
- контрольное тестирование

Совместная работа с отделом ГИБДД

- * Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- * Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- * Совместное планирование деятельности с ГИБДД.
- * Организация работы отряда ЮИД

Работа с родителями:

- * Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- * Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- * Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
- * Совместные праздники, конкурсы.

Сроки реализации программы: 1 год (8 классы).

Описание места курса в учебном плане:

Кружок ЮИД относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, является кружковой деятельностью социального направления. Количество часов в год – 166,5 часа (из расчёта 37 учебных недель по 4,5 часа в неделю). Занятия проводятся с сентября по май во внеурочное время Периодичность - два раза в неделю по 2 и 2,5 часа, в 313 кабинете, продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН, 1 академический час-45 минут.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКО ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЮИД»**

№	тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка . Ознакомление с планами работы в течение года	4,5	4,5	0
2.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	13,5	7	6,5
3.	Дети и проблемы дорожной безопасности	31,5	14	17,5
4.	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	31,5	15	16,5
5.	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	54	25	29
6.	Законы дорожного движения: история и современность	22,5	11	11,5
7.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	9	4,5	4,5
	ВСЕГО	166,5	81	85,5

Календарно – тематическое планирование

(4,5 часа в неделю всего 166,5 часов)

№	№	Теоретическая часть	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Количество часов			Форма контроля
					Всего	Теория	Практика	
	1	Введение-4,5ч.						
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	02.-06.09.24		4,5	4,5		
	2	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях -13,5 ч.						
2	2.1	Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя	09-13.09.24		4,5	2,5	2	
3	2.2	Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.	16-20.09.24		4,5	2,5	2	Конкурс
4	2.3	Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости.	23-27.09.24		4,5	2	2,5	
	3	Дети и проблемы дорожной безопасности - 31,5ч						
5	3.1	Участие в дорожном движении – с первых дней жизни. Транспорт и проезжая часть.	30-04.10.24		4,5	2	2,5	
6	3.2	Привычки, приобретенные в быту, нельзя переносить на дорогу	07-11.10.24		4,5	2	2,5	
7	3.3	Опасность, связанная с движением транспортных средств.	14-.18.10.24		4,5	2	2,5	
8	3.4	Основные положения Правил дорожного движения для пешеходов.	21-25.10.24		4,5	2	2,5	
9	3.5	Обязанности пассажиров общественного транспорта.	28-01.11.24		4,5	2	2,5	
10	3.6	Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорогой.	04-08.11.24		4,5	2	2,5	

11	3.7	Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть.	11-15.11.24		4,5	2	2,5	
	4	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала) -31,5.						
12	4.1	Опасность, связанная с закрытым обзором.	18-22.11.24		4,5	2	2,5	
13	4.2	Опасность связанная с неожиданным выходом на проезжую часть.	25-29.11.24		4,5	2,5	2	
14	4.3	Опасность связанная с неожиданным выходом на проезжую часть.	02-06.12.24		4,5	2	2,5	
15	4.4	Опасность, связанная с отвлечением внимания.	09-13.12.24		4,5	2	2,5	
16	4.5	Опасность, связанная с пустынной улицей.	16-20.12.24		4,5	2	2,5	
17	4.6	Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях.	23-27.12.24		4,5	2	2,5	
18	4.7	Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях.	06-10.01.25		4,5	2,5	2	Опрос
	5	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя. -54ч						
19	5.1	Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры:	13-17.01.25		4,5	2	2,5	
20	5.2	Источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД.	20-24.01.25		4,5	2	2,5	
21	5.3	Меры общественного воздействия несовершеннолетних нарушителей ПДД	27-31.01.25		4,5	2	2,5	
22	5.4	Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД.	03-07.02.25		4,5	2	2,5	
23	5.5	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств	10-14.02.25		4,5	2	2,5	
24	5.6	Ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.	17-21.02.25		4,5	2	2,5	
25	5.7	Ответственность за вандализм, в том числе порчу имущества на общественном транспорте.	24-28.02.25		4,5	2,5	2	
26	5.8	Ответственность за нарушение правил, обеспечивающих	03-07.03.25		4,5	2	2,5	

		безопасную работу транспорта.							
27	5.9	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	10-14.03.25		4,5	2	2,5		
28	5.10	Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	17-21.03.25		4,5	2,5	2		
29	5.11	Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД – главный способ предотвращения ДТП.	24-28.03.25		4,5	2	2,5		
30	5.12	. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы. Патрулирование на улицах.	31-04.04.25		4,5	2	2,5		
	6	Законы дорожного движения: история и современность -22,5ч							
31	6.1	Автомобильный транспорт - важнейшее средство передвижения. Грузовые автомобили на службе городского хозяйства	07-11.04.25		4,5	2	2,5		
32	6.2	История появления автомобилей. Специальные автомобили – верные помощники жителей городов.	14-18.04.25		4,5	2	2,5		
33	6.3	.Развитие отечественного автомобилестроения.	21-25.04.25		4,5	2,5	2		
34	6.4	Осуществление контроля над соблюдением всеми гражданами Правил дорожного движения.	28-02.05.25		4,5	2	2,5		
35	6.5	Основные направления деятельности ГИБДД. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	05-09.05.25		4,5	2,5	2		
	7	Велосипедист – водитель транспортного средства.-9							
36	7.1	Устройство велосипеда. Исправность тормозов. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов	12-16.05.25		4,5	2	2,5		
37	7.2	Особенности управления велосипедом. Предупредительные сигналы велосипедистов. <i>Итоговое занятие</i>	19-23.05.25		4,5	2	2,5	Тестирование	
					166,5	81	85,5		

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

Тема 2: Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

Тема 3. Дети и проблемы дорожной безопасности.

Участие в дорожном движении – с первых дней жизни. Транспорт и проезжая часть. Привычки, приобретенные в быту, нельзя переносить на дорогу. Опасность, связанная с движением транспортных средств. Основные положения Правил дорожного движения для пешеходов. Обязанности пассажиров общественного транспорта.

Недисциплинированность детей и подростков на улице – сознательное нарушение ПДД. Переоценка своих возможностей, легкая отвлекаемость – причины несчастных случаев с детьми и подростками. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорогой. Качества, которыми должен обладать юный пешеход: ответственность за свое поведение на улице, дисциплинированность, умение предвидеть возможную опасность, быстро и правильно оценивать обстановку. Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть.

Взаимоотношения детей с сотрудниками ГИБДД.

Тема 4: Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)

Опасность, связанная с закрытым обзором. Опасность связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность, связанная с отвлечением внимания. Опасность, связанная с пустынной улицей. Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях.

Тема 5: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные

взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств (статья 267 Уголовного кодекса Российской Федерации), за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 Уголовного кодекса Российской Федерации), за вандализм, в том числе порчу имущества на общественном транспорте (статья 214 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 Уголовного кодекса Российской Федерации). Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД – главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. Встречи с представителями УГИБДД региона проживания учащихся. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы. Патрулирование на улицах

Тема 6: Законы дорожного движения: история и современность.

Автомобильный транспорт - важнейшее средство передвижения. Нрузовые автомобили на службе городского хозяйства. Специальные автомобили – верные помощники жителей городов.

История появления автомобилей.

Характеристика дорожного движения в районе расположения школы. Развитие отечественного автомобилестроения. Осуществление контроля над соблюдением всеми гражданами Правил дорожного движения.

Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности.

Тема 7 : Велосипедист – водитель транспортного средства

Устройство велосипеда. Исправность тормозов – гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом.

Итоговое занятие.

Подведение итогов в конце года.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение:

- комплекты дорожных знаков;
- схема движения транспорта и пешеходов микрорайона школы;
- уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- периодическая печать — газета «Добрая дорога детства»;
- компьютер и выход в Интернет;
- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий)

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсий по городу с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- тестирование и контрольные опросы по ПДД;
- викторины, смотры знаний по ПДД;
- игры-тренинги;
- решение задач по ПДД на компьютере;
- анализ результатов деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За весь период обучения школьники должны освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся смогут:
 - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
 - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся смогут:
 - проводить сравнение и классификацию объектов;
 - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся смогут:
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - обращаться за помощью;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - формулировать свои затруднения;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - осуществлять взаимный контроль;
- **Предметные результаты**
- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Учебно–методическое обеспечение:

- Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей среднего школьного возраста. М.: Энас-класс, 2007.
- Тесты (раздаточный материал)
- Таблицы
 - 1) Безопасный и опасный путь;
 - 2) Лак правильно переходить дорогу;
 - 3) Лак правильно переходить улицу;
 - 4) Перекрёстки;
 - 5) Специальные машины;
 - 6) Дорога – живой организм;
 - 7) Сигналы регулировщика;
 - 8) Лак научиться понимать дорожные знаки;
 - 9) Безопасность пешехода;
 - 10) Каким бывает светофор;
 - 11) Нельзя мешать движению людей и машин.
 - 12) Мы – пассажиры.

Материально-техническое обеспечение:

- ПК
- Принтер
- Электронные сопровождения к учебнику и к тетради: материал для учителя.
- Презентации к урокам

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- жилеты;
- жезлы;
- флажки для перехода улиц;
- светофор;
- переносные знаки ДД.